



8月 29日, 2017

RA協議会第3回年次大会 RA協議会特別セッション  
「大学執行部セッション」



# 大学発イノベーション創生 システムの構築について 大学産業院

野地澄晴

徳島大学

大学と地域からイノベーションを創出するシステム: おつくる

所有から共有へ

一般社団法人 大学支援機構

各大学 (教育・研究・社会貢献) Onestop で大学の機能強化

- ・各大学が所有している基盤システムをプラットフォームにて共有化
- ・基盤システムの共同開発・共同利用による経費削減

### アカデミック総合プラットフォーム

クラウドファンディング

クラウドソーシング

共同購入販売システム

安全保障輸出管理システム

機器等共同利用システム

教員・学生評価システム

講義共有: MOOC

データ解析システム

学習等支援システム

論文作成支援システム

学生支援システム

その他: 多数

### 大学産業院: 稼ぐシステムの構築

- ・SBIRプログラムによるイノベーション
- ・応用系教員による企業設置

世界の人々、世界の大学、世界の企業、世界の団体等



一般社団法人 大学支援機構



大学と地域に稼ぐシステムを！

10億人規模の問題を解決するためのシステム



おつくる

1. クラウドファンディング
2. クラウドソーシング
3. ネットショップ

資金調達  
課題解決案に群衆知  
知恵と知識を売買

大学産業院

稼ぐシステム

# 外部資金獲得の新システム

大学の医学部  
臨床系教員  
基礎系教員

収益モデル

臨床系の教員

大学病院

大学の医学部と大学病院の関係を、他学部にも採用する。  
教員は、基礎系教員と応用系教員に役割分担し、応用系教員は、産業院にて企業活動をおこなう。学生は、インターシップとして産業院にて学習する。

## 産業院にてイノベーションと収益

投資など?

応用系教員

兼業

産業院

大学の教員  
学生  
大学院生

大学支援機構  
(OPU)

イノベーションと収益を生む  
システム

インターンシップ

# 産業院について

## 各大学大学院

社会産業理工研究部  
基礎系教員

社会産業理工研究部  
応用系教員

医歯薬学研究部  
基礎系教員

臨床系教員  
MD,DDなどの資格

### 各大学産業院

- 1) 応用系教員は、学部・大学院にて学生の教育、研究および企業活動を行う。
- 2) 応用系教員は産業院の運営に関与する。
- 3) 応用系教員は企業から報酬を得ることができる。
- 4) 産業院は、地方自治体、連携企業、大学からの資金により運用する。

連携大学

連携企業

連携自治体

大学病院

関連病院

# なぜイノベーションは途絶えたか？

## 科学立国日本の危機

### 山口栄一著

#### 結論

イノベーションが興るシステムを構築すること

米国は成功

日本は失敗

それは、Small Business Innovation Research (SBIR) program  
ローランド ティベッツにより 1982年に施行

Phase1 Ideaの実現可能性を調べる(Proof of concept(POC))  
(1年間、800万円～ 賞金)

Phase2 試作品作製(2年間、6000万円～)

Phase3 商業化(国からの援助なし、ベンチャーファンドなどが出資)

これを実現する組織として、**産業院**を設置する

# 大学発イノベーション創生システム

