プログラム

А	URA 組織・人材・役割	Е	専門業務	-1	その他	R	国際専門委員会 セッション
В	研究経営・戦略・IR	F	産官学金連携	K	スキルプログラム専門 委員会セッション	0	口頭発表
С	プレアワード	G	国際	N	参加者ネットワーキング セッション	Υ	非営利団体 セッション
D	ポストアワード	Н	人材育成	S	執行部提案 セッション	Z	企業 セッション

1日目	9月3	3日 (火)									
会場名	講堂	B201	B202	B101	B102	新C103	新C203	新C303	新C403	B棟 ロビー	
9:00-10:00		受付									
10:00-10:20	オープニング										
10:20-10:30					休 憩						
10:30-12:00	S-1 関係省庁 セッション 我が国の研究力強化 のために目指すべき 方向性 All				B-1 URA による研究力 分析業務高度化に 向けて Middle/Advance	Y-1 JST JREC-IN Portalでわかる URAの求人求職状況と researchmap、J-GLOBAL を用いたURAの業務支援	A-1 大学発ベンチャ 一創出における URA の機能	A-2 URA に必要な情 報収集・分析能力 AII	Y-2 ホライズン 2020 プログラムを用い た日欧共同研究 プロジェクト:ケ ーススタディー All		
12:00-12:10				/	休 憩						
12:10-13:10		Z-1 (ランチョン) カクタス・コミュニ ケーションズ All		Z-2 (ランチョン) エダンズ グループ ジャパン All						ポスター/ 企業ブース 展示	
13:10-13:20					休 憩	×	·		×		
13:20-14:50	S-2 大学執行部 セッション URAが備えるべき 能力とその認定制度 について All	I-1 ハゲタカジャーナル - 問題点・現状・ 対策 All	B-2 研究の発展につな がる評価とは: 「責任ある研究評価 測定 (Responsible Metrics)」と URA にできること All	O-1 口頭発表 1	O-2 口頭発表 2	N-1 ネットワーキング しよう	G-1 日本の大学・研究 機関の国際化に向 けた URA の役割		Y-3 民間助成金の獲得に向けて一助成金応募に際しての留意点など		
14:50-15:50	休憩										
15:50-17:20		Z-3 (賛助会員セッション) クラリベイト・ アナリティクス All	A-3 URAの スキルアップ、 ステップアップを 考える Middle	O-3 口頭発表 3	O-4 口頭発表 4	N-2 プログラミングに よるデータ分析 の生産性向上 — Code for Research Administration	R-1 世界の URA 達: Research Administration as a Profession (RAAAP) Survey All	F-1 研究力を伸ばす 産学連携の新た な視点 All	C-1 日本の国際研究者メンバーのキャリア形成と外部資金の獲得支援メンタリングプログラム(個人指導プログラム)を通じてMiddle	コアタイム ポスター/ 企業ブース 展示	
17:20-17:30	休 憩										
17:30-18:00			総会								
18:30-20:30	情報交換会										

2日目	9月	4日 (水)								
会場名	講堂	B201	B202	B101	B102	新C103	新C203	新C303	新C403	B棟 ロビー
9:00-10:30		Z-4 (賛助会員セッション) エルゼビア・ ジャパン All	A-4 URA 活動の 高次元化を実現 する戦略的活動ア ーカイブ Middle	D-1 ポストアワードが生み だすものとは 〜伴走型支援と研究 カ・産学連携強化〜 AII		N-3 URA にとっての PM とは	R-2 INORMS の取組み: Research Evaluation Working Group All	K-1 プレアワード業務 入門 Beginner	C-2 URAx マーケティ ング 新たな価値 の創造に向けて All	
10:30-10:40	休憩									
10:40-12:10		B-3 SDGs に大学はどう 貢献していくか?	G-2 海外ファンド機関と のパートナシップに よる若手研究者の 国際化支援	A-5 URA が生み出す 価値とは	H-1 URA 人材育成の 在り方 一多能工型育成 プログラムを通じ で一	N-4 スキル認証の現状 と方向性を考える	R-3 アジアの胎動: Research Management and Administration	K-2 研究力分析入門 一論文データと 科研費データの 分析	F-2 研究を育てる ということ	ポスター/ 企業ブース 展示
12:10-12:20		All	Middle/Advance	All	All		All	Beginner	Beginner	
12:10-12:20				Z-5 (ランチョン) シュプリンガー・ネ イチャー All	休憩 Z-6 (ランチョン) ジー・サーチ All					ポスター コアタイム
13:20-13:50	休 憩									
13:50-15:20		F-3 超スマート社会 (Society5.0) と 地域創生、そし て大学の役割 Middle/Advance	A-6 ポスト「研究大学 強化促進事業」 時代の URA 組織 運営 Middle/ Advance	D-2 新たな学際研究 を導く ポストアワードカ	A-7 URA の人的ネット ワークから得られ るものとは? Beginner/ Middle	N-5 URA 間の情報共 有を考える	R-4 国際パネルディ スカッション: INORMS 2020 Hiroshima へ向けて	B-4 中の人が語る。 " 学内ファンド運営 " の理想と現実: 研究 開発評価の実装を 目指して Middle	A-8 URA のための 大学職員養成 プログラムの役割	ポスター/ 企業ブース 展示
15:30-16:00	クロージング		, arance		····duic					